SULIT NO KAD PENGENALAN | | | | | | | | | | | | |

NAMA:………………………………………………………. TINGKATAN 5 : ………………….

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI MELAKA

JU PENDIDIKAN MORAL NEGERI MELAKA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Melaka

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2026

PENDIDIKAN MORAL 1225/1
Kertas 1
JULAI
2 ½ jam **Dua jam tiga puluh minit**

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Tuliskan nombor kad pengenalan, nama dan tingkatan anda pada petak yang disediakan.*
2. *Kertas soalan ini mengandungi tiga bahagian:* **Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C.**
3. *Jawab* ***semua*** *soalan dalam* **Bahagian A**, *dan pilih satu soalan daripada* **Bahagian B**. Manakala **Bahagian C**, calon perlu menjawab kesemua soalan.
4. *Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan ini.*
5. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.*
6. *Sekiranya anda hendak menukar jawapan, batalkan dengan kemas jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baharu.*

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Pemeriksa:			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	**1**	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
	5	10	
B	**6A**	5	
	6B	5	
	7A	5	
	7B	5	
C	**8A**	5	
	8B	5	
	8C	5	
	8D	5	
	9A	5	
	9B	5	
	9C	5	
	9D	5	
JUMLAH			

KERTAS PEPERIKSAAN INI MENGANDUNGI *24* HALAMAN BERCETAK

BAHAGIAN A
Jawab ***semua*** soalan
(50 markah)

1. Maklumat berikut berkaitan keperibadian mulia seorang remaja.

> **REMAJA CONTOH: SIKAP JUJUR PULANGKAN WANG RM5,000 DIPUJI**
>
> **KUALA LUMPUR, 19 Julai 2026** – Seorang remaja tingkatan lima memulangkan beg berisi wang tunai RM5,000 milik seorang warga emas mendapat pujian meluas daripada masyarakat netizen hari ini.
>
> Remaja berkenaan, Muhammad Ammar Zainal, 17, menemui beg tersebut di atas bangku sebuah perhentian bas ketika dalam perjalanan pulang dari sekolah petang semalam. Tanpa berfikir panjang, dia terus membawa beg berkenaan ke Balai Polis berhampiran untuk tindakan lanjut.

a) Senaraikan ciri individu berkeperibadian mulia yang ada pada remaja tersebut.

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[2 *markah*]

b) Jelaskan kepentingan mengamalkan keperibadian mulia dalam kehidupan apabila berhadapan dengan situasi tersebut?

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

.

[3 *markah*]

[**Lihat** ***halaman sebelah***]

c) Sebagai remaja, bagaimanakah anda mengamalkan keperibadian mulia dalam kehidupan seharian?

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[3 *markah*]

d) Ramalkan kesan yang akan berlaku kepada masyarakat sekiranya sikap seperti yang ditunjukkan oleh remaja tersebut semakin pudar dalam kalangan generasi masa kini.

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[2 *markah*]

2. Gambar berikut berkaitan isu buli.

Gambar 1

a) Nyatakan faktor yang mendorong gejala buli di sekolah.

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[3 *markah*]

b) Terangkan kesan yang akan berlaku kepada mangsa buli sekiranya gejala buli ini tidak ditangani.

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

[3 *markah*]

c) Jelaskan tindakan yang boleh dilakukan oleh pihak sekolah untuk menangani gejala buli dalam kalangan murid sekolah.

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

[4 *markah*]

3. Petikan berikut mengenai individu glokal.

Mengejar Jenama Luar, Melupakan Identiti Sendiri: Cabaran Individu Glokal

Pada era globalisasi kini, pasaran tempatan dibanjiri dengan pelbagai produk berjenama antarabangsa yang canggih dan bergaya. Hal ini telah mengubah cita rasa segelintir masyarakat, terutamanya golongan remaja yang lebih cenderung mengagungkan jenama luar berbanding jenama tempatan.

Sikap ini menyebabkan barangan kraf tangan dan produk buatan Malaysia semakin dipinggirkan. Sebagai seorang individu glokal, kita seharusnya berfikiran kritis dan bertindak rasional dalam memilih barangan bagi menyokong ekonomi negara sambil mengekalkan identiti jati diri nasional.

a) Nyatakan nilai universal yang patut diamalkan oleh seseorang individu glokal untuk menyokong barangan tempatan.

....

....

....

[2 *markah*]

b) Mengapakah segelintir masyarakat lebih gemar memilih barangan berjenama antarabangsa?

....

....

....

....

....

[2 *markah*]

Join SPM Study Group
https://spmpaper.me/group

c) Terangkan kesan terhadap ekonomi negara jika masyarakat terus meminggirkan barangan buatan Malaysia.

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

[3 *markah*]

d) Cadangkan langkah yang boleh diambil oleh pengusaha tempatan untuk menarik minat golongan muda membeli produk mereka.

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

[3 *markah*]

4. Berikut adalah petikan berkaitan amalan menabung dalam kalangan remaja.

Menabung: Strategi Bijak Pengurusan Kewangan Masa Hadapan

Amalan menabung merupakan satu langkah bijak dan beretika dalam menguruskan kewangan peribadi. Setiap individu, terutamanya golongan remaja, perlu mempunyai perancangan kewangan yang efisien sejak awal lagi bagi memastikan kelangsungan hidup pada masa hadapan lebih terjamin. Tabungan yang konsisten bukanlah sekadar simpanan wang, malah ia berfungsi sebagai "jaring keselamatan" untuk menghadapi sebarang kecemasan.

a) Sebagai remaja, bagaimanakah anda mengamalkan tabiat menabung?

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

[2 *markah*]

b) Terangkan kepentingan amalan menabung dan menyimpan wang.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

[3 *markah*]

Join SPM Study Group
https://spmpaper.me/group

c) Ramalkan kesan sekiranya seseorang remaja terlalu mengikut gaya hidup mewah dan tidak mempunyai sebarang tabungan.

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

[3 *markah*]

d) Jelaskan perasaan anda apabila berjaya menguruskan perbelanjaan dan menabung secara konsisten setiap bulan.

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

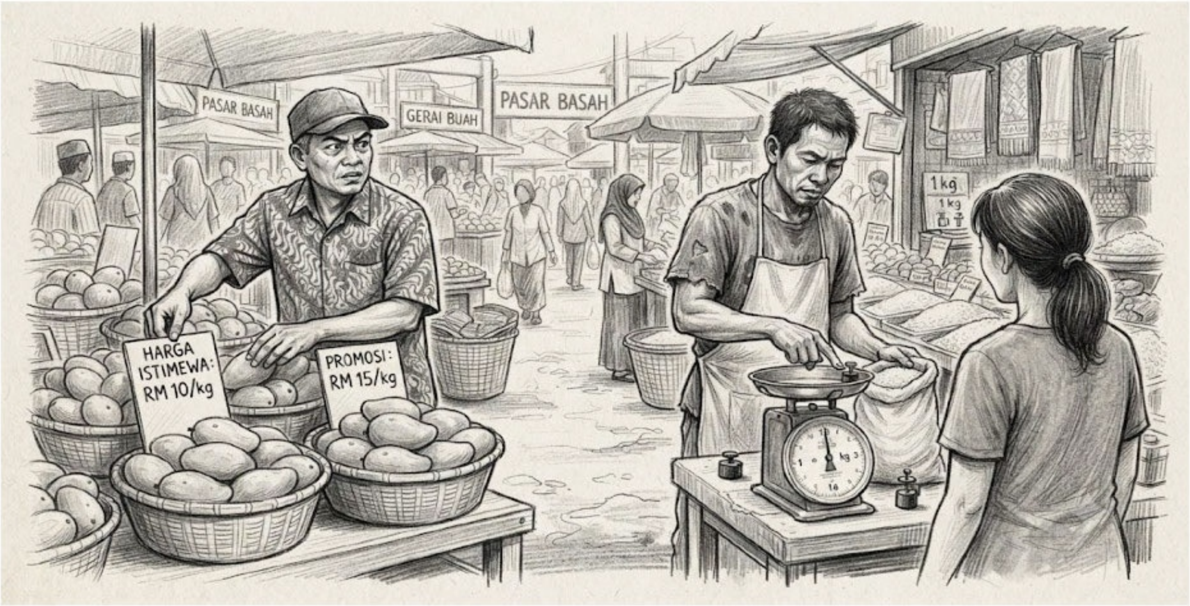
………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

[2 *markah*]

[**Lihat *halaman sebelah***]

5. Gambar berikut menunjukkan situasi yang berlaku di sebuah premis perniagaan.



Gambar 2

Imej menunjukkan seorang peniaga sedang meletakkan tanda harga yang berbeza untuk barang yang sama, manakala seorang lagi peniaga sedang menggunakan alat timbang yang telah diubah suai untuk mengurangkan sukatan.

a) Sebagai seorang pengguna, apakah tindakan anda apabila berhadapan situasi di atas?

....

....

....

....

....

[2 *markah*]

b) Huraikan kesan terhadap negara jika amalan perniagaan seperti dalam gambar dibiarkan berleluasa.

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

[3 *markah*]

c) Mengapakah integriti penting sebagai seorang peniaga?

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

[2 *markah*]

d) Sebagai warganegara, bagaimanakah anda melaksanakan tanggungjawab dengan berintegriti kepada negara?

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

[3 *markah*]

BAHAGIAN B

[10 *markah*]

Jawab mana-mana ***satu*** soalan daripada bahagian ini.

6. Dialog berikut berkaitan penglibatan remaja dalam program komuniti.

Maniam:	Wei Ming, jom ikut saya gotong-royong di rumah orang tua esok. Kita boleh bantu mereka dan belajar untuk lebih prihatin.
Wei Ming:	Saya agak sibuk, tapi adakah bantuan kita nanti benar-benar berkesan untuk mereka?
Maniam:	Penting, Wei Ming. Apabila kita tolong mereka, kita akan lebih faham perasaan mereka dan belajar untuk menjadi orang yang lebih penyayang dan bertanggungjawab.
Wei Ming:	Betul juga kata kamu, mereka pun perlukan sokongan kita. Baiklah, saya setuju untuk sertai dan mari kita mula aktif dengan kerja amal begini.

a) Selain daripada gotong royong, senaraikan contoh program komuniti yang boleh disertai oleh remaja.

[5 *markah*]

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

[Lihat *halaman sebelah*]

b) Jelaskan kepentingan penglibatan remaja dalam program komuniti. [5 *markah*]

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

7. Gambar berikut berkaitan penularan berita palsu.

Gambar 3

a) Berdasarkan situasi berikut, tindakan remaja tersebut menularkan berita palsu adalah tidak wajar. Jelaskan. [5 *markah*]

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

b) Penggunaan media sosial dalam kalangan remaja semakin meluas pada masa kini. Sebagai seorang remaja, senaraikan tatacara yang perlu dipatuhi apabila menggunakan sumber dan menyebarkan maklumat di internet.

[5 *markah*]

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

Bahagian C

[40 markah]

Jawab ***semua*** soalan

8. Maklumat berikut berkaitan integriti individu ketika peperiksaan.

James berada dalam dilema apabila ternampak rakan karibnya, David meniru semasa peperiksaan. Dia tersepit antara melaporkan kesalahan tersebut yang boleh memusnahkan persahabatan mereka atau mendiamkan diri yang bermakna dia bersubahat dan menggadaikan prinsip integriti dirinya.

a) Berdasarkan situasi tersebut, wajarkah James mendiamkan diri demi menjaga persahabatannya dengan David? Huraikan jawapan berdasarkan nilai universal yang telah anda pelajari.

[5 *markah*]

b) Terangkan implikasi terhadap David sekiranya dia berterusan menjadikan amalan tidak berintegriti ini sebagai satu kebiasaan.

[5 *markah*]

c) Andaikan anda ialah James, jelaskan perasaan anda ketika berhadapan situasi tersebut apabila terpaksa mengutamakan amalan integriti berbanding persahabatan.

[5 *markah*]

d) Sebagai seorang rakan, bagaimanakah anda dapat membantu David agar tidak mengulangi kesalahan tersebut.

[5 *markah*]

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[**Lihat *halaman sebelah***]

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

[Lihat *halaman sebelah*]

9. Maklumat berikut berkaitan perpaduan masyarakat Malaysia.

Kawasan perumahan Taman Muhibah didiami oleh penduduk yang terdiri daripada kaum Melayu, Cina, India dan pelbagai etnik lain. Walaupun mereka mempunyai latar belakang agama, budaya dan bahasa yang berbeza, mereka sentiasa hidup dalam keadaan aman dan harmoni.

a) Berdasarkan situasi tersebut, nyatakan contoh amalan perpaduan yang boleh dilakukan oleh penduduk di taman tersebut untuk mengekalkan keharmonian.

[5 *markah*]

b) Mengapakah amalan perpaduan sangat penting untuk terus dikekalkan dalam kalangan masyarakat Malaysia yang berbeza agama, bangsa, budaya dan bahasa?
Jawapan anda hendaklah disokong dengan nilai universal yang dipelajari.

[5 *markah*]

c) Huraikan cabaran yang dihadapi dalam membentuk amalan perpaduan dalam kalangan masyarakat di Malaysia.

[5 *markah*]

d) Sebagai seorang murid, bagaimanakah anda mengamalkan kehidupan bersatu padu bersama rakan-rakan yang berbeza agama, bangsa, dan budaya di sekolah?

[5 *markah*]

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

[Lihat *halaman sebelah*]

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

[Lihat *halaman sebelah*]

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

KERTAS SOALAN TAMAT